

A. Überset

Ein Tag in den Weinbergen

Markus und
Weinbergen

Priscus und Aurelius wollten für
anstrengender, als die J

Arbeit in den

1. Heri ma

in montem altum propera

2. Multas

traverunt et aquam fontiu

3. Marcus

, mox autem amici labora

5. Nihil diu

lacuit.

6. Itaque i

animo habuerunt, cum so

7. Priscus

m ibi sub carro sedet!“

8. Sed Ma

amicis probat²:

hic solu

9. Amici m

69 LW

1) ap-por

2) probar

3) stertit

cht

B. Zusätz

Folgende

Unterricht bekannt:

→ B.

ck „Pompeji in Panik“,

Texterfassung

1. Überpr

tschaftsverhältnis Priscu

stehen.

Kreuze

ziehung an und belege

2 BE

Textbeleg:

a)

b)

c)

2. Arbeite die Dokumente heraus, mit denen die Flucht in lateinischer Sprache einsehbar ist. Belege deine Aussagen mit Zitierten. **4 BE**

B. Kultureller Kontext

3. Erläutere die bekannten Vesuvbriefen zu den Nennungen auch deren Verfasser. **3 BE**

4. Stelle die für die in dieser Region an und Seesichtspunkte genügen. **3 BE**

C. Sprachliche Basis

5. Stelle an die Vesuv die vom dieser Textstelle verdeutliche **2 BE**

- 1) _____ 3) _____
- 2) _____ 4) _____

6. Bilde zu (Form aus Text B) die entspreche. **1 BE**

fuisti (Z: _____

7. Wähle ein v-Perfekt aus und erläutere an **3 BE**

A. Überset

Ein Tag in den Weinbergen

Markus und Aurelius wollten für die Arbeit in den Weinbergen anstrengender als die Juden.

1. Ge... Zahl an Sklaven auf den ...
2. Vie... ten die Menschen für d... chten das Wa...
3. Ma... Freunden den Sklaven, b... unde nicht me...
4. La... haben, gefiel ihnen nicht... nge nichts ge...
5. De... die Stadt hinabzusteige... nderbares Ge... nrechte.
6. Pri... bt ihr das gehört? Ein... nter dem Wa...
7. Ab... Gefahr (die Gefahr nicht)... len: Hi... ve.
9. Die... nder Stimme.

Anmerku

1. Ad... (eri)“ können meist an bel... hen.
2. FÜ... ng ins Deutsche gilt: Es... nische Perfekt im Deuts... wie...
3. Vg...
4. Im... rb des Sprechens ergänz...
5. Te... Satz beachten!

B. Zusätz

Folgende Unterricht bekannt:

→ B... ck „Pompeji in Panik“,

Texterfassung		
1. Richtig	nd Aulus sind Brüder. (1): „Priscus [...] fratrem me	2 BE
2. Argume		4 BE
-	s die enorme Gefahr, die f, Z. 18f. oder „Numquam	Monstrum “, Z. 20),
-	der Aulus andererseits n zu müssen („Cura tand	ie Familie f.).
	erden 1BE und für jeden	eleg 1 BE
B. Kultureller Kontext		
3. Vesuvk		3 BE
Plinius	den Vesuvausbruch des), bei dem
sein O	ums Leben kam, mit 18	rieb diese
Ereigni	E), den sogenannten Ves	
Anmer	laut Plinius auf die Bitte d	s Tacitus
hin ver		
4. Vesuv		3 BE
Einerse	die dort angesiedelte Bev	
Gefahr	Erdbeben 62 n. Chr. oder	n. Chr. (0,5
BE). Be	hen kamen viele Mensc	rseits galt
die Lar	suv als besonders frucht	elfältig für
den An	ensmittel (1 BE) genutzt	
C. Sprachliche Basis		
5. Wortfel		2 BE
An	olgende Wörter:	
	e, monstrum, delere, tan	
Fü	den 0,5 BE vergeben.	
6. Former	ung	1 BE
fui	: es	

7. Bildung

3 BE

Fü folgende Verbformen ve
5 BE)

Bil

An ,5 BE) wird zur Bildung

5 BE) als

Te n-v- (0,5 BE) angehängt,

gebildeten

Pe rsonalendungen (0,5 BE

An

Die s Perfekts (- i, - isti, - it, -

ssen nicht

ge ändig richtiger Nennung k

vergeben

we ergeben werden.